**І. Учнів на початку року – 1046**

Вибуло – 17

У межах міста – 7

У межах області – 1

Поза межі області – 9

Прибуло – 6

**ІІ. Усього учнів закінчило І семестр 2020/2021н. р. – 1035**

В.т.ч.:

1 клас – 102

1- 4 класи – 462

3 – 4 класи – 242

5 – 9 класи –520

9 класи – 70

10 – 11 класи – 53

11 клас – 23

3 – 11 класи – 815

1 – 11 класи – 1035

**ІІІ. Закінчило І семестр на «7» - «12» балів - 392 ( 48,1 %)**

В.т.ч.:

3 – 4 класи – \_144 учні 59,5%

5 – 9 класи – 238 учнів 45,8%

9 класи 34 учні 48,6% ,

10 – 11 класи – 10 учнів 18,9%

11 клас – 8 учнів 34,8%

**IV. Навчаються тільки на «1» - «3» бали -**  0 **учнів**  **%**

В.т.ч.:

3 – 4 класи – учнів \_\_\_%

5 – 9 класи – учнів %

9 клас – учнів \_\_\_ %

10 – 11 класи – учнів %

11 клас – учнів %

**V. Навчаються тільки на «10» - «12» балів -** 101 **учень** 12,4**%**

В.т.ч.:

3 – 4 класи – 40 учнів 16,5%

5 – 9 класи – 52 учні 10%

9 клас – 6 учнів 8,6 %

10 – 11 класи – 9 учнів 17%

11 клас – 1 учень 4,3%

**VI. Не атестовано за І семестр 2020/2021 н. р. -**  2 **учні \_\_**0,2**\_ %**

В.т.ч.:

3 – 4 класи – учнів \_\_\_%

5 – 9 класи – 2 учні 0,4 %

9 клас – учнів \_\_\_ %

10 – 11 класи – учнів %

11 клас – учнів %

**VII**. **Претенденти на** н**агородження медалями - \_4 учні (17,4%)**

В.т.ч.:

Золотою \_1\_ учнів 4,3%

Срібною 3 учнів 13%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **ПІБ претендента** | **Відзнака (ЗМ/СМ)** |
| 1. | Лагодна Валерія Володимирівна | **ЗМ** |
| 2. | Ляшеченко Олександра Олегівна | **СМ** |
| 3. | Мельничук Анастасія Володимирівна | **СМ** |
| 4. | Жереб Юлія Олександрівна | **СМ** |

**X. Претенденти на отримання свідоцтв з відзнакою** **– 6 учнів 8,6 %**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **з/п** | **ПІБ претендента** |
| 1. | Гула Сергій Олександрович |
| 2. | Нещерет Лілія Олегівна |
| 3. | Гриценко Алла Владиславівна |
| 4. | Іванова Марія Олександрівна |
| 5. | Пушенко Олександр Олексійович |
| 6. | Сидоренко Вікторія Сергіївна |

Аналізуючи успіх п’ятикласників, з’ясовано, що кількість учнів, які навчаються на 10-12 балів у поточному році становить 12, а у минулому їх було 24, 80 учнів 5-х класів навчаються на 7-12 балів, а в 4-х класах (у 2019-2020 н.р.) таких було 81 учнів, маємо 2 учні 5-Б класу, які мають з деяких предметів бали початкового рівня. В цілому за результатами навчання та психологічних досліджень можна зробити висновок про успішну адаптацію п’ятикласників.

Учні з особливими освітніми потребами, яким організовано індивідуальну форму навчання педагогічний патронаж, опанували навчальний матеріал на своєму рівні. Кількість проведених з ними занять, контрольних робіт відповідають календарним планам та програмам. Освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідає вимогам Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та Державному стандарту початкової загальної освіти.

18 здобувачів освіти по школі за результатами семестрового оцінювання мають бали початкового рівня. Найбільша кількість таких учнів серед восьмикласників (6 учнів). І, на жаль, є 4 випускники (3 дев’ятикласники та 1 одинадцятикласник)

Упродовж семестру через ускладнення епідемічної ситуації у місті заклад двічі переходив на дистанційне навчання, що в деякій мірі вплинуло на результати навчальних досягнень школярів. Така форма організації освітнього процесу виявила проблеми пов’язані з низьким рівнем мотивації до навчання школярів та їх відповідальності за результати свого навчання, з недостатнім контролем та низьким рівнем вимогливості з боку батьків до своїх дітей. Крім того, слід признати, що педагогам необхідно працювати над удосконаленням здійснення дистанційного навчання, розширювати свої знання у світі інформаційно-комунікаційних технологій, обирати оптимально ефективні можливості для здійснення освітнього процесу в умовах дистанційної освіти.

Актуальним залишається питання роботи зі слабо встигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу. Необхідно постійно підтримувати зв'язок учителів із бать­ками, своєчасно повідомляти батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники та у безпосередньому спілкуванні. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

    На кінець І семестру 2020-2021 навчального року в школі, згідно заяв батьків, представлених довідок ЛКК, рішенням педагогічної ради для 15 учнів організовано індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж). Продовжено інклюзивну форми навчання для 2 учнів 4-Г класу та сімейну форму для 1 учня 6-В класу.

Інклюзивне та  індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими вчителями  школи на основі типових планів, з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

На підставі цих планів були розроблені індивідуальні програми розвитку учнів та індивідуальні програми  з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором школи. Оцінювання навчальних досягнень  учнів  здійснювалося  педагогічними працівниками відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

 До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказами директора школи. Кількість годин визначалося відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

       З учнями, яким була рекомендована інклюзивна форма навчання, впродовж року проводилися корекційні заняття. Індивідуальну діагностику та корекційно-розвивальні заняття проводив практичний психолог закладу. Всі учні мають стійку позитивну динаміку розвитку психічних процесів.

       Програмовий матеріал викладався згідно з календарним плануванням. Здійснювався  постійний контроль за веденням зошитів, велись портфоліо учнів. Асистент вчителя Колоша Н.В. вела журнали спостережень, де аналізувала  досягнення учнів.

       Приділялася увага роботі з батьками: проводились консультації  анкетування, співбесіди.

У І семестрі 2020-2021 навчального року педагогічний колектив продовжив роботу над методичною проблемою школи «Формування компетентностей та цінностей, необхідних для успішної самореалізації особистості, в умовах Нової української школи».

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів. Учні школи постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

* У І семестрі 2020-2021 навчального року проявили активність молодші школярі (60 учнів) під керівництвом своїх вчителів, взявши участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва** | **Клас** | **Учасники** | **Вчитель** |
| 1. | Конкурс «Колосок» | 3-А | 7 уч, «Золотий» | Дусь Л.В. |
| 2-А | 9 уч., «Золотий» | Сенько Ю.М. |
| 2-Б | 19 уч., «Золотий» | Петренко Л.Б. |
| 2-В | 17 уч., «Золотий» | Дешко О.О. |
| 2. | Кенгуру | 3-А | Садов – відмінно  Камишна А. - добре | Дусь Л.В. |
| 3. | Всеосвіта  «Олімпіада – осінь 2020»  (укр..мова) | 3-А | І ст – 6 учн.,  ІІ ст. – 2 учн. | Дусь Л.В. |
| 3-Б | І ст – 6 учн.,  ІІст. – 9учн.,  ІІІст. – 3учн. | Кутузова О.Л. |
| 2-Б | «золото» - Чорнодід Іван, 17 учнів отримали ІІ і ІІІ місця | Петренко Л.Б. |
| 4. | Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс» | 2-А | Вакулик А. – Диплом ІІ ст..(мат)  Гетьман В. – І ст..(мат.), І ст.(інф.)  Калюжний Б. – І ст..(укр..м.), І ст.. (мат.)  Рябуха Б. – І ст..(природ.), І ст.. (мат.)  Тананай Кр.- І ст..(укр..м.), ІІ ст..(мат.)  Федоряко В.- І ст..(укр..м., англ..м., інформ., природ.), ІІ ст..(мат.) | Сенько Ю.М.  Карабут О.В.  Прокопенко Т.В. |
| 5. | Міський конкурс малюнків «Ніжинська осінь-2020» | 3-Б | 2 перемож. | Кутузова О.Л. |
| 2-Б | Осталецька Єлизавета, Ващенко Руслан – переможці | Петренко Л.Б. |
| 2-В | Михайленко Богдан та Мажна Анжеліка переможці | Дешко О.О. |
| 6. | «На урок» | 2-В | Укр.мова – дипломи І-ІІІ ступенів  Математика – дипломи І-ІІІ ступенів  Я досліджую світ – дипломи І-ІІІ ступенів | Дешко О.О. |
| 7. | Всеукраїнський конкурс відеопривітань з Днем Незалежності України. | 2-Б | Переможці: Ігнатенко Єлизавета та Осталецька Єлизавета | Петренко Л.Б. |
|  | Всеукраїнського онлайн-конкурсу творчих робіт "Дитинство в долонях захисників" | 2-Б | Лауреати Осталецька Єлизавета, Лисивець Ярослав | Петренко Л.Б. |
| 8. | Всеукраїнський конкурс відеоміксів | 2-Б | Лауреати  Тарасенко Аріна, Ігнатенко Єлизавета | Петренко Л.Б. |
| 9. | Музично-поетичний онлайн-вечора "Поезія оптимізму", започаткованого Ніжинським Відділом у справах сім'ї та молоді. Авторський вірш "За що любити осінь". | 2-Б | Лауреат  Осталецька Єлизавета | Петренко Л.Б. |
| 10. | ІІ Міжнародний конкурс дитячо-юнацької художньої творчості ім. Ю. Феддерса "Пліч-о-пліч у колі друзів", | 2-Б | Переможець  Кобзар О.  Учасники  Ареф’єва Софія та Максименко Марія | Петренко Л.Б. |
| 11. | Всеукраїнський конкурс "Наше молоко" в номінаціях "Наше молоко", "Смакота!", "Заваримо кашу" від науково-популярного природничого журналу "Колосок". | 2-Б | Переможець  (І місце)  Тарасенко А. | Петренко Л.Б. |
| 12. | Мій клас | 2-Б | Нагороджені Почесними грамотами "За кращий результат у "ТОПі однокласників»,  19 учнів | Петренко Л.Б. |
| 13. | 2-А | Нагороджені Почесними грамотами "За кращий результат у "ТОПі однокласників» ,  17 учнів | Сенько Ю.М. |
| 2-В | Нагороджені Почесними грамотами "За кращий результат у "ТОПі однокласників» ,  12 учнів | Дешко О.О. |
| 14. | Шкільна олімпіада з укр..мови | 2-А | І місце –Зеленяк  ІІ –Алдабаєва С.  ІІІ- Крот Д. | Сенько Ю.М. |
| 2-Б | І місце –Ващенко Р.  ІІ- Лисивець Я.  ІІІ – Тарасенко А. | Петренко Л.Б. |
| 2-В | ІІ- Смілик В.  ІІІ- Наполова Е. | Дешко О.О. |
| 15. | Шкільна олімпіада з мат. | 2-А | І місце- Зеленяк С.  ІІІ- Алдабаєва С. | Сенько Ю.М. |
| 2-Б | ІІ –Лисивець Я. | Петренко Л.Б. |
| 2-В | ІІІ –Зеленська Т., Наполова Е. | Дешко О.О. |
| 16. | Всеукраїнський конкурс "Ми - архітектори" | 2-Б | Переможці Дем’яненко Софію, Лисивця Ярослава, Ващенка Руслана | Петренко Л.Б. |
| 17. | Міський конкурс молодіжних проєктів | 10 кл. | Ареф’єва Софія Номінація: «Ніжин – місто відкрите, творче, толерантне»  Проєкт «Створення образів рідного міста пером та пензлем» | Петренко Л.Б. |
| 18. | Всеукраїнський конкурс креативних новорічних іграшок та листів-привітань від Св. Миколая. Нагороди від Компанії "Лукас Український" | 2-Б | Нагороджені  Ващенко Р., Осталецька Є., Тарасенко А.,  Хряпа А., Ігнатчук М., Жимань М., Головенко І., Дем’яненко С., Максименко М. | Петренко Л.Б. |
| 19. | Міський екологічний конкурс «Ялинка своїми руками» | 3-Б | 11 учасників | Кутузова О.Л. |

* У жовтні 2020 року у школі проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін, у якому взяло участь 243 учні школи.
* Через епідемічний стан в країні проведено лише ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови. Маємо

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ учня** | **Клас** | **Місце** | **Учитель** |
| 1. | Олькіна Володимира Анатоліївна | 7-Г | 10 | Давиденко Л.О |
| 2. | Кононенко Єлизавета Андріївна | 8-А | 5 | Борщ О.А. |
| 3. | Гула Сергій Олександрович | 9-А | 5 | Колесник О.М. |
| 4. | Кривицька Анастасія  Вікторівна | 10 | 7 | Щербина І.П |
| 5. | Лагодна Валерія Володимирівна | 11 | 1 | Щербина І.П |

* Результати свідчать про необхідність систематичної роботи з підготовки до олімпіад усім учасникам та удосконалення педагогічних підходів в системі тренування.
* 11 вересня 104 учні закладу взяли участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».
* У рамках наукового об’єднання МАН учениця 11 класу Лагодна Валерія продовжує роботу над дослідженням «Соціально-економічне становище Росії в період діяльності Тимчасового уряду (березень-жовтень 1917 року)» (учитель Ісаєнко В.М.), а учень 6 класу Акопян А. пробує свої сили в науковій роботі «Математичне моделювання в розв’язуванні прикладних задач».
* Велика увага у школі приділяється розвитку спортивно обдарованих школярів, але в цьому році змагання проводились лише на шкільному рівні.