Мета:

* активізувати лексичний запас учнів і практикувати використання лексики;

удосконалювати набуті навички й уміння учнів (читанні, аудіюванні, письмі, говорінні);

розвивати творчу уяву учнів,їхнє мислення, мовленнєву реакцію;

зацікавити учнів у вивченні іноземної мови;

виховувати упевненість у собі, почуття взаємодопомоги, відповідальність;

учити культурі спілкування.

ХІД ВІКТОРИНИ

## ПОЧАТОК ВІКТОРИНИ

1. Привітання

* Good morning, children! I am glad to see you again and I think you are well today. Am I right. How are you today? Well, thank you.

1. Повідомлення теми й мети уроку

* At today' s lesson we have an interesting game-contest “Step by step”. We'll recollect the words, play different games and we'll have a winner-team at the end of our game. Our game will be very exciting .

**ОСНОВНА ЧАСТИНА**

***ПРАВИЛА ГРИ***

У грі беруть участь 2 команди. Команда хлопчиків та команда дівчаток. Члени кожної команди заздалегідь обирають собі назву та капітана команди.

Гра складається з 7 раундів. Кожен раунд містить завдання , виконання якого приносить команді бали. Виграє команда, яка набрала найбільшу кількість балів. Ви одержуватимете бали у вигляді smilingfaces.

ГРА

1round is called “Magic Box”. Кожна команда по черзі витягує завдання з нашої магічної скриньки і за правильне виконання завдання отримує a smilingface!

Name 5 colours

Name 5 wild animals

Name 5 domestics animals

Name 5 fruits

Name 5 vegetables

Name 5 things in the classroom

Name 5 things in the room

Name 5 things on our desk

Name 5 things you can eat

Name 5 things you can drink

Name 5 days of the week

Name 5 months of the year

Name 5 toys

Name 5 sports games

Name 5 parts of the body

Name 5 professions

2 round is called “The odd word”- Зайве слово. On the cards we have a list of the words and one of them is odd. У нас є список слів, серед яких одне зайве. Your task is to find this odd word!

3 round is called “Our room”. I will give you sheets of paper. Read the title please. These are names of rooms. Let' s translate them. And below you can see the list of the words. Read and translate them. Отже, це назви предметів побутового вжитку і ваше завдання виписати на ваші листочки лише назви тих предметів, які можна поставити у відповідну кімнату. Наприклад, якщо у вас bedroom, то ви виписуєте лише ті предмети, які можна розмістити у спальні. Is it clear?

4 round is called “Opposites”. On the blackboard you can see the words. Your task is to find an antonym for each word and match them. Ваше завдання до кожного слова з першої колонки підібрати антонім з другої колонки та з єднати їх попарно.

5 round I think you are tired. Now let s have some rest and play the game. Stand in two lines, please. Кожна команда стає у шеренгу. Учитель на спині учня малює погоду(сонце, дощ, сніг, вітер, хмару),учні передають по шерензі, перший пише на дошці і повертається в кінець шеренги, знову вчитель малює на спині останнього учня,передають, перший учень пише і т. д.

6 round is called “Seasons and months”. На дошці висять малюнки пір року і перемішані назви місяців. Завдання прикріпити місяці до відповідних пір року.

7 round is called “Shopping”. You know many kinds of shops and many names of different goods. Ви вже знаєте багато назв магазинів і товарів, тобто, що і де можна купити. Оn the blackboard you can see the names of the shops. Read and translate them. Now you get some pictures. These are our goods- це наші товари. Our task is to say where we can buy it. For each correct answer you will get a smiling face. I will be the first, this is a hamster. I can buy it at the pet shop. Clear?

**ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

Good of you! You are very active today. I am glad! We do not have much time, so now I think it is time for awards.Teams, collect all your smiling faces and give them to me. I shall count the smiling faces, choose the winner and then tell us the results. Thank you everyone I hope you liked our lesson.