**Година спілкування на тему: «Допоки пам’ятаємо - живемо»**

**Мета навчальна:** сприяти пробудженню національної свідомості та громадянської зрілості, гордості за здійснений подвиг, бажання вивчати історію.

**Мета розвивальна:** розвивати вміння учнів логічно мислити, співставляти, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, оцінювати події, вчинки, робити узагальнення та висновки.

**Мета виховна:** виховувати в учнів свідому любов до Батьківщини, повагу до героїчного минулого свого народу, пробуджувати позитивні почуття і викликати засудження аморального, антигуманного, виховувати повагу до традицій свого народу, виховувати в учнів усі якості громадянина, який братиме активну участь у формуванні майбутнього своєї держави.

**Оформлення виховного заходу:** плакати, фотографії на воєнну тематику, мелодії воєнних літ, виготовлені учнями листівки «Свято зі сльозами на очах», живі квіти, свічки.

**Форма проведення –** «монолог минулого».

**Хід заходу**

**І.Організаційний момент**

**Вірш С. Діброви «Згадує Ніжин»**

**ІІ.Мотивація матеріалу**

**Слово вчителя**

Роки, обпалені війною… Чи близькі вони нам? Від слова війна пече у скронях... Війна… Страшна подія минулого століття, пекуча рана, яка досі болить чи не в кожній родині в Україні. Живуть ще спогади і житимуть до безкінечності, бо є ще люди, яким пече від слова війна не тільки у скронях, а і у серці, у кожній клітині тіла, у невиліковній рані – душі. Ці люди ще поряд з нами – це наші прадідусі, прабабусі. Чи не замислювалися ви, чому у них очі глибокі-глибокі і сумні-сумні, чому їхня радісна посмішка швидше нагадує гримасу болі, чому на сьогоднішні життєві негаразди вони реагують незрозумілим поглядом, адже ми – нове покоління .

А варто замислитись, варто розпитати, бо, незнаючи минулого, ми не можемо відчути дійсність, зрозуміти її, не зможемо передбачити майбутнє.

У ваших очах цікавість. Справді, треба дізнатися про Велику Вітчизняну війну.

**ІІІ.Оголошення теми та мети години спілкування**

(Звучить мелодія воєнних літ. На сцені «живий пам’ятник» солдату в армійському вбранні воєнних літ, який стоїть на постаменті, а біля нього – імітація вічного вогню).

**1. Бесіда з дітьми про війну.**

А що ви знаєте про Велику Вітчизняну війну?

**2. Слово вчителя**

Вересень-листопад – осінні місяці, які чарують нас не лише різнокольоровим листям, а й славетною подією – звільненням України від німецько-фашистських загарбників і, зокрема, звільнення нашого рідного міста Ніжина.

Велика Вітчизняна війна – визвольна війна проти фашистської Німеччини та її союзників, складова частина Другої Світової війни 1939-1945 рр. – почалася після нападу Німеччини. План нападу на Радянський Союз отримав назву «Барбаросса» на честь жорстокого германського імператора Фредеріка Барбаросси, який жив у ХІІ ст., командував лицарським військом і проливав багато людської крові. Назва «Барбаросса» визначає характер війни як жорстокий винищувальний, руйнівний. Такою війна і замислювалася, але виконання цього плану було зірване героїчною боротьбою нашого народу.

22 червня 1941 р. почалася Велика Вітчизняна війна. Близько четвертої години ранку фашистська авіація завдала удару по радянських містах і важливих стратегічних пунктах. Потім війська вермахту перейшли радянський кордон.

**3. Вірш О. Роздольського**

Все починалося з грому небесного

Такого жорстокого, такого нечесного.

Із ненависного, злісного грому,

Який на світанку вигнав із дому.

А небо світле закрили чорні хрести!

Господи, Боже! Якщо ти є, захисти!

Крізь руки у двір гусенята малі…

І кров на травиці… І кров на землі…

І шипить у ставку гаряче залізо,

І полум’я дике шугає над лісом…

І мама мовчазно-бліді, мов стіна…

І тато поволеньки кажуть: «Війна».

**4. Перегляд уривку фільму про Велику Вітчизняну війну.**

**5. Дослідження юних істориків про Ніжин у роки війни та визволення.**

1-й учень «Усе для фронту…»

2-й учень «Під окупантами»

3-й учень Подвиг у пітьмі

Вірш І. Руденка «Коли їх вели на страту…»

4-й учень Звільнення Ніжина від німецько- фашистських загарбників. Ніжин – вільний.

**6. Вірш О. Артемова «Пам'ять».**

**7. Бесіда з дітьми про сьогодення.**

А чи в мирний час ми живемо сьогодні?( Війна на сході України)

Чи всі діти Украни 1 вересня сіли за парти? ( зруйновані школи, переселенці зі сходу навчаються і в нашій школі)

**8. Слово вчителя.**

До нас на годину спілкування завітав випускник нашої школи , учасник АТО Шаталов Максим і йому надається слово.

**9. Виступ учасника АТО Шаталова Максима.**

**10. Презентація учнівських робіт.**

**11.Вірш І. Карапути «Війна».**

**12. Слово вчителя**

Зараз наша держава переживає тяжкі часи і кожен намагається допомогти, внести свій вклад у майбутнє. Ми пам’ятаємо ветеранів Великої Вітчизняної війни, які стояли на смерть за майбутнє, « Небесну сотню»-наших героїв, які віддали своє життя за незалежність нашої держави. Ми душею і серцем з тими, хто боронить нашу свободу на сході України. Давайте хвилиною мовчання вшануємо їхню пам'ять…(хвилина мовчання)(*Хвилина мовчання із запаленими свічками у руках. Потім звучить повоєнна музика. Учні роздають присутнім листівки «Свято зі сльозами на очах», приурочені до річниці звільнення Ніжина від загарбників*).

1. **Заключне слово вчителя**

Йшли роки, гоїлися рани, зростали повоєнні покоління. Сімдесят один рік тому наша рідна сторона була звільнена від завойовників. Все менше залишається учасників Великої Вітчизняної війни. Честь їм і шана живим! Вічна слава загиблим! Хай не згасає пам’ять про героїв!

**14.Вірш «Ніжин».**

**15. Пісня «Україна»**

**IV.Підведення підсумків години спілкування.**

***Допоки пам’ятаємо – живемо***

***(година спілкування до річниці визволення Ніжина від німецько- фашистських загарбників)***

Загальні відомості про вчителів історії та правознавства

Ніжинської ЗОШ І –ІІІ ст.. №15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІБ | Дата  народ-  ження | Освіта,  рік закінчен-  ня вузу | Спеціаль  ність за  фахом | Який предмет  читає | Педаго-  гічний стаж | Катего-  рія, звання | Рік  остан-  ньої  атеста-  ції | Курси | Проблема |
| 1 | Ісаєнко  Валентина  Михайлівна | 02.07.  1977 | Вища  1998р.  ЧДПУ  ім.Т.Шевченка | Історія | Історія | 13 | І  категорія | 2010 | 2010 | Формування  громадян-  ськості учнів  на уроках  історії |
| 2 | Крапивний  Ярослав  Миколайович | 23.04.  1988 | Вища  2010  НДУ  ім. Гоголя | Історія та  право-  знавство | Історія,  людина і  світ | 4 | ІІ категорія | 2012 | - | Використан-  ня іннова-  ційних тех-  нологій на  уроках іст. |
| 3 | Гомоляко Андрій Олексійович | 19.03.  1983 | Вища  2008р.  НДУ  ім. Гоголя | Історія та  право-знавство | Історія,  право-  знавст-  во | 9 | I  категорія | 2011 | 2009 | Розвиток  пізнавальної  активності  учнів на уроках  історії |