**Ніжинська ЗОШ I –IIIст. № 15**

***Інтегрований урок***

***з історії України та української літератури***

***на тему: «Виникнення українського козацтва й Запорізької Січі.***

 ***Прислів’я та приказки про козаків»,***

***проведений у 5 – Б класі***

**Підготували**

**вчитель історії Ісаєнко В.М.**

**та вчитель української літератури**

**Троцюн В.І.**

**Тема Виникнення українського козацтва й Запорізької Січі. Прислів’я та приказки про козаків**

**Мета уроку:** створити в уявленні учнів образ козака-захисника рідної землі; з’ясувати причини виникнення козацтва, Запорізької Січі, ознайомити з військовою майстерністю козаків, їх життям,із прислів’ями та приказками про козаків; розвивати пам’ять,логічне мислення, творче уявлення в учнів, уміння працювати з історичними джерелами, складати зв’язну розповідь; виховувати почуття гордості за свій народ, його героїчне минуле.

 **Тип уроку**: урок засвоєння нових знань.

 **Форма уроку**: заочна подорож.

 **Обладнання:** карта **«**Запорізька Січ у XVI – XVII ст.», історичні документи, легенди, роздатковий матеріал до теми; хронологічні таблиці, портрет Д. Вишневецького, презентація, мультимедійна дошка.

**Основні дати:** 1489 р.,1492 р. – перші згадки про козаків

 1556 р.- виникнення першої Запорізької Січі на о. Хортиця.

 **Ключові поняття**: уходники, Дике поле, козак, гетьман, рада, республіка, клейноди,прислів’я,приказки.

Козацтво – слава України,

Це гордість наша всенародна!

Я.Мельник

**План уроку**

**І. Вступна частина**

1. Вітання.

2. Актуалізація опорних знань.

3. Мотивація навчальної діяльності учнів.

4.Оголошення теми уроку та очікуваних результатів.

**II.Основна частина**

1.Виникнення українського козацтва та Запорізької Січі.

2.Побут, звичаї козацького товариства.

3.Запорізька Січ – козацька республіка.

4.Козацькі клейноди як пам’ятки історії.

5.Краса і мудрість жанру усної народної творчості

**III. Систематизація й узагальнення нових знань учнів**

1. Творчий практикум « Перефразуй».
2. Тренінг «Найпрудкіший фольклорист».
3. Складання сенкану з допомогою історичного джерела.

**IV. Підсумок уроку**

**V. Оцінювання навчальних досягнень учнів**

**VI. Домашнє завдання**

**Хід уроку**

1. **Вступна частина**
2. Вітання

Учитель історії

 Історія будь – якого народу, як і життя людини, має героїчні і трагічні, щасливі й нещасливі сторінки. І оскільки саме в героїзмі найповніше виявляються національний характер народу, його душевна краса, його талант, ці сторінки особливо хвилюють і викликають почуття національної гордості. В історичному минулому українського народу було неповторне й легендарне явище, його святиня – Запорізька Січ, що стала синонімом свободи, незалежності, людської та національної гідності.

Учитель літератури

 Це про неї так писав М. Гоголь: « Так ось вона Січ. Ось те гніздо,звідки вилітають усі ті горді і дужі як леви. Ось звідки розливається воля і козацтво на всю Україну».

2.Актуалізація опорних знань учнів

Учитель літератури

 А починалося все з Дикого поля!

 За Дніпровими порогами, за південними дорогами,

 За степами, за широкими, наші прадіди жили.

 Мали Січ козацьку сильную, цінували волю вільную,

 Україну свою рідну, як зіницю берегли.

- Про яку сторінку історії України йдеться в уривку?( Доба існування козацтва та Запорізької Січі)

3. Мотивація навчальної діяльності учнів

Учитель історії

1)Уявна подорож. Робота з картою

Наш урок сьогодні дещо незвичайний, ми здійснимо з вами заочну подорож у 16 століття на Запоріжжя, коли за Дніпровими порогами розливалася козацька слава.

- Згадайте , під владою якої держави перебувало більшість українських земель у 16 столітті та покажіть її на карті.( Польщі)

2)Робота з картою та підручником

- Знайдіть на карті територію Дикого поля, поясніть його назву.( Карта, уривок карти стор.76 підручника Мисана В. О. Історія України.- К., Генеза, 2010)

Учитель літератури

 Весною степ зеленів і вкривався різнобарвними квітами. Ніколи плуг не проходив через ті безмірні простори , лише табуни коней та буйволів перебігали їх. Тривожили спокій степу тільки орди татар, які проносилися на своїх швидких конях у пошуках наживи. Забирали коней, худобу і гнали за село, з хат виносили все, що потрапляло до рук. Хто боронився, того вбивали, а хто був безпомічний, того брали в полон. Однак не про них розмова… За кілька днів пішого ходу ми нарешті добралися до води. Дніпро…

3) Робота з картою

- Покажіть на карті Дніпро.

Учитель літератури

 Виблискує своїми вигинами, лякає своїми порогами і розливається на кілька основних русел і безліч малих рукавів. Це – Великий Луг – дніпровські плавні з островами, озерами і протоками,що кишіли звіриною, рибою, птаством; який козаки поважно називали «Батьком» .

 Непомітний серед дерев і чагарників, раптом озивається голос птаха: «Пугу! Пугу!» На нього варто відповісти: «Козак з Лугу!» Лише тоді можна потрапити на острів. Це кінцева точка нашої уявної подорожі.

- Як ви гадаєте, куди ми примандрували і чому екскурсія пролягла саме сюди?

**IV. Оголошення теми та мети уроку**

 Тема уроку: Виникнення українського козацтва й Запорізької Січі. Прислів’я та приказки про козаків.

Учитель літератури

Козацтво – слава України. За честь і гідність України, За волю, правду і добро Вони боролись щохвилини, Їх кров лилася,як вино, Всіх ворогів вони долали , Всі землі наші зберегли, Завжди від лиха захищали І гордо прапор наш несли! Сини твоєї Батьківщини, В них сила духу непоборна! Козацтво – слава України, Це гордість наша всенародна! Я. Мельник

Учитель історії

1)Рефлексія

 Скажіть, будь ласка, що ви очікуєте від уроку, продовживши незакінчені речення.

Я навчуся…

Я дізнаюсь…

Мене цікавить…

Я запам’ятаю…

2) Оголошення мети уроку вчителем

**II. Основна частина**

1.Виникнення українського козацтва та Запорізької Січі.

1) Мозковий штурм. Гронування

- Спробуйте замислитися над змістом слова «козак».Що породжує у вашій уяві це слово?(Воїн, захисник, землероб…)

2) Перегляд та обговорення відео - фрагменту «Історія українських земель. Козаки…»

- Хто такий козак?

- Коли з’явилися перші згадки про козаків?

- Які соціальні верстви йшли в козаки?

- Які причини виникнення українського козацтва?

- Розповідь учителя

 Слово "козак" – тюркського походження , означає «вільна, озброєна людина», "шукач пригод“. Перші згадки про козаків датуються 1489 р. у хроніці польського історика Мартіна Бєльського: « Козаки, які добре знали місцевість супроводжували польське військо в поході проти татар», а у 1492 році татарський хан в листі скаржився великому князю Литовському Олександрові , що козаки напали на татарські кораблі. Це був перший відомий похід козаків проти турків.

 У ті часи, коли Україна страждала від турецько-татарських нападів, енергійні, сміливі люди вирушали в степ на "уходи “. Ці люди поволі об’єднувались у ватаги, групи, які спільно полювали, а в разі потреби нападали на татар, відбиваючи в них награбоване майно. На зиму уходники поверталися до своїх осель – Києва, Канева, Черкас.

 Походили козаки з різних станів: селян, бояр, міщан. Були серед них навіть князі-магнати, яких приваблювала стихія степу з його пригодами.

 Отже, унікальність українського козацтва полягала в тому, що воно не лише активно освоювало нові землі а й протистояли турецько –татарській агресії, а згодом очолили український національно-визвольний рух.

**-** Запитання дітям. А чи були козаки в нашому краї, у Ніжині?

 На Лівобережній Україні козацтво з’явилося на початку 16 ст. Польський король Сигізмунд ІІІ У 1618 р. захопив Чернігово-Сіверщину і збудував на місці колишнього Ніжинського городища міцний дерев’яний Замок. Король найняв для охорони фортеці , за щорічну плату, «сотню рицарства козацької служби». На базі цієї сотні згодом виник Ніжинський полк, про який нам може розповісти стенд нашого шкільного музею.

2.Побут, звичаї козацького товариства

1)Розповідь учителя

Від кінця XV ст. татарські набіги на українські землі стали регу­лярними й досягали навіть Волині й Північної Київщини. Щоб утри­матися в Дикому Полі, козаки-уходники стали будувати дерев'яні укріплення — «городки» й «січі». У них мешкали уходники й пе­ребували загони козаків, які могли дати відсіч ворогу. Переважна більшість козацьких січей була розташована на Дніпровському Низу. Спираючись на них, козаки спочатку витіснили звідти татарські ко­чові стійбища, а потім поступово освоїли Великий Луг і Запоріжжя.

2) Робота з термінами та поняттями.

 Дніпровський Низ — терени з обох боків Дніпра, розташовані за його порогами.

 Порог –це підводні та надводні скелі , які перетинають русло річки.

 Великий Луг — заплава Дніпра, що простягалася з обох його боків від острова Хортиця приблизно на 100 км і завширшки від 3 до 25 км. За­гальна площа — понад мільйон десятин землі. Нині майже вся тери­торія Великого Лугу затоплена штучним Каховським морем.

 Запоріжжя – землі за Дніпровськими порогами.

 Січ – ( від слова «сікти», «рубати») - організація українського козацтва.

Запорізька Січ – фортеця, центральне укріплене поселення козаків, оточене земляним валом, та сторожовими баштами.

 Курінь – це загін козаків , кожен з яких мав своє керівництво.

3)Розповідь учителя

 Саме тому, що козаки селилися за порогами їх називали запорізькими.

 - Що ж означає слово Січ? (Засіка - згромадження січеного дерева)

 Розрізнені невеличкі січі існували в багатьох містах, а лише згодом утворилася Запорізька Січ – головна військова база козаків – столиця запорозьких земель.

 - Де ж розташовувалася Січ?

Найчастіше - це річковий острів. Ворогам було важко знайти Січ у плавнях – очеретяних хащах, а ще важче доступитися до неї.

- Ось ми з вами дійшли до Січі.

4.Робота в групах. Презентація учнівських досліджень.

1 група – Де і як жили запорізькі козаки.

2 група – Розпорядок на Січі.

3 група - Дисципліна й суд на Січі.

- Декламація вірша учнем напам’ять.

Ні, ти не знаєш добре України,

Якщо на Запоріжжі не бував,

Де небо – то від хвиль Дніпрових синє,

То золоте – від степових заграв;

Де на весь світ поралить колосками

У січах кров’ю зрошена земля,

Де царство дум,де навіть кожен камінь

Народу невмирущість прославля

Де сяйво з вод висотують турбіни

А Хортиця сурмить, як пароплав…

Ні, ти не знаєш добре України,

Якщо на Запоріжжі не бував.

 П.Ребро

3.Запорізька Січ – козацька республіка

1)Розповідь учителя історії

 Отже, козаки чітко дотримувалися дисципліни на Січі і засуджували ганебні вчинки. Козаки були глибоко віруючими людьми, тому на майдані будували дерев’яні церкви Святої Покрови, яку вважали своєю заступницею. Саме на майдані відбувалася козацька рада, яка була вищим органом влади на Січі і вирішувала всі найважливіші питання: проти кого воювати, з ким укладати мир, кому надавати землю, кого судити, кого обирати до козацької старшини, кого обирати гетьманом. Скликали козацьку раду тричі на рік : на Новий рік, після Великодня, на свято Покрови (14 жовтня)

 Давайте уявимо , що ми потрапили на козацьку раду.

**Фізкультхвилинка**

Козаки голосували,

Шапки догори кидали,

Кошового обирали,

Мудрого й сильного,

Козаченька вільного.

Шапки високо летять,

Хлопці голосно кричать.

Ну , а ми кричать не будем ,

Все, що знаєм, не забудем.

4 група – Образ козака. Як воювали козаки.

Учитель літератури

1) Бесіда з учнями

- Які жанри усної народної творчості вважаються найдавнішими?

 Учені вважають, що загадки, прислів’я та приказки – це одні з найдавніших жанрів, а тому, вживаючи їх час від часу в нашому повсякденному мовленні, ми, можна сказати, торкаємося найглибшої історії – тих уявлень і поглядів на світ і людину, якими жили наші пращури. Науковці вважають , що більшість прислів’їв та приказок були створені до 17 століття. Першим збірником українських прислів’їв і приказок вважається книга М.Номиса « Українські приказки, прислів’я і таке інше» (1864).

- Хто з українців збирав й упорядковував ці вислови ?( І.Франко)

 На сьогоднішній день дослідником, який зібрав й упорядкував найбільшу кількість коротких висловів, є І. Франко. Він записав 31 091 прислів’я й приказку.

- Назвати визначення прислів’я та приказки, охарактеризувати їх особливості.

- Давайте доторкнемося до цих унікальних перлин народної мудрості,спробуємо їх практично застосувати

2) Декламація напам’ять прислів’їв та приказок учнями

Звання козацьке, а життя собацьке.

Січ – Мати, а Великий Луг – Батько.

До булави треба голови.

Щирий козак ззаду не нападає

Зроду – віку козак не був і не буде катом!

Козак не боїться ні тучі, ні грому.

Козак з бідою, як риба з водою.

Де козак, там і слава.

Сам загинай, а братчика виручай.

Учитель історії

 1)Слово вчителя

Першою відомою Січчю традиційно вважається фортеця, зведена на острові Мала Хортиця, українським князем Д. Вишневецьким у 1556 році, у 1557 році її було зруйновано, проте козаки збудували нову.

- Рубрика «Постать в історії»

Дмитро Вишневецький (1516—1563**) —** нащадок великого литовського князя Ольґерда, один із перших відомих в історії ватажків українського козацтва. Народився в м. Вишнівці на Волині. На початку 50-х рр. XVI ст) він уже був черкаським і канівським старостою і став організовувати відсічі турецьким нападникам. У цей час під керівництвом Д. Вишневецького на о. Мала Хортиця було збудовано замок-«городок», який вважається попередницею Запорозької Січі. Поява козацької фортеці в татарських володіннях стала неприємною несподіванкою для кримського хана. Закріпившись Малій Хортиці, біля найважливішої переправи через Дніпро, князь узяв під захист козаків-уходників на Великому Лузі й почав здійснювати сміливі рейди проти татарських і турецьких фортець у пониззі Дніпра й Південного Бугу. 29 червня 1556 р. Вишневецький із загоном у 600 кіннотників і командою на 18 чайках узяв приступом Очаків, а восени того ж року фортецю Іслам Кермень. Захоплені у ворога гармати князь установив у Хортицьком замку. На початку 1557р. Хортицький замок витримав 24-денну облогу кримського хана. Проте восени цього ж року об'єднані турецько-татарські сили примусили князя залишити о. Мала Хортиця. На початку 1563 р. під час походу до Молдавії Вишневецький потрапив у полон і був відправлений до Стамбула. Героїзм та мученицька смерть князя уславлені в народній думі «Про козака Байду».Зараз Острів Хортиця є національним заповідником та одним із семи чудес України.

2) Історична задача

 Обчисліть скільки минуло років від першої згадки проукраїнських козаків у писемних джерелах до спорудження козаками на чолі з князем-гетьманом Дмитром Вишневецьким першої Запорізької Січі.(1556- 1489 =67 років)

**-** Як же ставали козаками ?

 На перший погляд, процедура прийому була простою. Учні нашого класу підготували інсценівку.

3) Сценка «Як приймали в козаки»

*Кошовий.* Гей, побратими, а хто це до нас на Січ завітав?

*Козак – писар*. Та це ,батьку, чолов’яга в козаки проситься!

*Кошовий.* Нумо, підійди ближче,чоловіче! Звідкіля ти такий?

*Парубок*. Із Тверської я, батьку.

*Кошовий*. У Бога віриш?

*Парубок*. Вірю.

*Кошовий* .Горілку п’єш?

*Парубок*. П’ю.

*Кошовий*. Виходить, ти вільний парубок?

*Парубок*. Та вільний,хоч мав пута в подобі жінки.

*Кошовий*. То ти покинув жінку? Еге – еге, не добре це діло, чоловіче.

*Парубок*. Кинув, батьку, як тільки побралися, бо вона борщ не вміє варити.

*Кошовий*. О, то ти справжній козак! Запиши його, пане писарю!

*Козак* – писар. Як кличуть тебе, хлопче?

*Кошовий*. Та не питай, а так і пиши: козак Борщ!

4) Слово вчителя

До козацького товариства приймали всіх знедолених і скривджених. Але перед тим як стати козаком, потрібно було виконати 5 умов: сповідувати православну віру, розмовляти українською мовою, присягнути на вірність, пройти козацьку науку, бути вільним і неодруженим. А як же козаки ставилися до жінки?

Група – Козацька берегиня.

1)Декламація напам’ять коротких висловів учнями.

Хто любить піч, тому ворог Січ.

Птиця з птицею не наб’ється, а козак з дівчиною не наживеться.

Дівчина родиться, а козак на коня садовиться.

Сніп з бородою, а козак з молодою.

Козак оженився, наче упився.

Учитель літератури

Пошана до матері, бабусі, сестри в хлопця — майбутнього козака — поступово переростала в пошану до дівчини, майбутньої дружини. Отже, звичай заборони появи жінки на Січі був викликаний не зневагою до жінки, а високою шаною до неї та відповідальністю козака за свої вчинки перед дівчиною, дружиною, матір'ю. Сильні духом люди ніколи не образять жінку, не виявлять до неї зневаги. Особливо ганебним злочином вважалася зрада кохання, дружині або другові. Народ уважав, що людина, непорядна в особистому житті, не може прислужитися своїй землі, Вітчизні. Якщо хтось здатний зрадити людину, то він може зрадити й Батьківщину.

2) Виконання української народної пісні «Їхав козак за Дунай…» під супровід бандури.

4. Козацькі клейноди як пам’ятки історії

Робота з текстом підручника с. 87 від слів «Запорізьке військо…

 Завдання.

1.Дати визначення поняття «клейноди».

2. Назвати козацькі клейноди.

 Козацькі клейноди були символами влади козацької старшини. До клейнодів відносилися булава, прапор ( корогва), бунчук, пернач, литаври, печатка та каламар. Перші клейноди були даровані Війську Запорозькому польським королем Стефаном Баторієм у 1576 р.

   Булава - символ влади гетьманів . Вона являла собою палицю з горіхового дерева завдовжки 50-70 сантиметрів із срібною або визолоченою кулею на кінці, яка оздоблювалась, як правило, бірюзою,смарагдами. перлами. На ній могли бути герб, прізвище чи вензель власника. Як символ найвищої влади, булава завжди була на видному місці. А під час виборів нового гетьмана вона здебільшого лежала на столі. І лише тоді, коли вже претендента"гетьманом скрикнули", давали йому булаву і бунчук до рук.

  Гетьманові надавався бунчук – палиця завдовжки 2-2, 5 метрів із кулею угорі, під оздоблений коштовним камінням і прикрашений китицями чи волоссям із кінського хвоста.

  Корогва - бойовий прапор у військових підрозділах. Прапор -  полотнище певного розміру прикріплене до древка. Прапор, знамено був символом суспільного визнання козацької спільноти; мав сакральне значення як оберіг Прапори не мали установленого зразка ні за розміром, ні за формою, ні за кольором. На прапорах були емблеми - Сонце, Місяць, зірки, фігура козака з мушкетом та ін. Все залежало від того, хто замовляв прапор.

Презентація козацьких корогв.

  Пернач - ознака влади курінного отамана або полковника. Пернач представляв собою срібну або позолочену палицю у формі жезла з литою верхівкою і шістьма ажурними перами. Тому мав також назву "шестопер".

    Литаври  - ударний музичний інструмент, який представляв собою казаноподібний мідний або латунний корпус з натягнутою на ньому шкірою. Литаврами скликали козаків на Ради. Литаври обслуговували спеціальні особи - довбиші.

Печатка - клейнод військового судді. На печатці Війська Запорозького зображувався герб – постать козака із шаблею при боці і мушкетом на плечі.

Презентація козацького герба.

5. Краса і мудрість жанру усної народної творчості.

Учитель літератури

 Серед розмаїття фольклорних торів справжніми перлинами виблискують коротенькі, дотепні описи, які потрібно впізнати та відгадати.

- Як називається цей жанр усної народної творчості? (Загадка)

- Що таке загадка?

**III. Систематизація й узагальнення нових знань учнів**

1.Творчий практикум « Перефразуй».

 Загадки, подібно до прислів’їв і приказок , створювалися дуже давно. Умінню відгадувати загадки колись надавали великого значення вони були мірилом мудрості й розуму. Адже не випадково існує народна мудрість: «Народ скаже, як зав’яже».

- Отже, проведемо творчий практикум « Перефразуй».

Дві учениці підготували загадки про козаків. Учням потрібно відгадати та перебудувати загадки на прислів’я.

А що козакові треба? (Все, що козакові треба,- степу,хліба й неба)

Скільки разів вмирає козак по їхньому кодексу?(Козаки більше разу не вмирають)

З чого козак не заплаче?(Козак з біди не заплаче)

Без чого немає козака?( Без коня немає козака)

Чого козак не боїться? (Козак не боїться ні тучі, ні грому)

Хто у козака - батько, а хто мати? (Великій Луг – батько,а Січ –мати)

2.Тренінг «Найпрудкіший фольклорист».

Учитель літератури.

- Як ви розумієте народний вислів: « Приказка – цвіт, а прислів’я – плід?»

- У чому різниця між цими жанрами усної народної творчості?

- Знайти продовження прислів’я чи приказки, вказати їх вид.

Лінгвістичне дослідження

1.Степ та воля … А) козацька мати

2.Терпи, козаче, … Б)там і слава

3.Береженого Бог береже… В) там і козак

4.Де байрак… Г) козацька доля

5.А що козакові треба… Д) отаманом будеш

6.Більше разу … Е) степу, хліба й неба

7. Де козак … Є) а козака – шабля

8. Козацькому роду … Ж) не вмирати

9.Україна … З) нема переводу

Відповідь: 1)Г; 2)Д; 3)Є; 4)В; 5)Е; 6)Ж; 7)Б; 8)З. 9)а;

3.Складання сенкану на основі історичного джерела французького інженера Гійома де Боплана «Опис України».

  «Вони кмітливі й проникливі, дотепні й надзвичайно щедрі, не побиваються за великим багатством, зате дуже люблять свободу, без якої не уявляють собі життя... Вони добре загартовані, легко зносять холод і спеку, спрагу й голод, невтомні в битвах, відважні, сміливі чи, радше, одчайдушні, власним життям не дорожать... Вони високі на зріст, вправні, енергійні, люблять ходити в гарномуодязі. Відзначаються міцним здоров'ям і навіть не хворіють... Мало хто з козаківумирає від недуги, хіба що у глибокій старості, бо більшість із них гине на полі слави.»

Козак

Відважний, сильний

Захищає, допомагає, шанує

Козацькому роду нема переводу

Захисник

**IV. Підсумок уроку**

1.Експрес - опитування

 В якому році з’являється перша літописна згадка про козаків

 (1489 р. та 1492 р.)

Козак – це…( вільна озброєна людина).

З ким доводилося воювати козакам?( турецько- татарські орди)

 На якому острові і коли було засновано першу Січ? (1556 р. о. Мала Хортиця.)

Кого вважають засновником першої Запорізької Січі?( Дмитра Вишневецького).

Козацькі клейноди – це… ( символи – відзнаки)

7.У чому ж краса і мудрість прислів’їв та приказок?

8. Чому потрібно запам’ятовувати прислів’я і приказки та вживати їх у власному мовленні ?

 2.Рефлексія

Закінчується наша уявна подорож, давайте повернемося до очікувань, які ви назвали на початку уроку. Чи здійснились вони?

Сьогодні на уроці

я дізнався…

я запам'ятав…

мене зацікавило…

найбільше мене вразило і…

як би мені хотілося…

**V. Оцінювання навчальних досягнень учнів**

 **VI. Домашнє завдання.**

1. І рівень. Опрацювати параграф 13 підручника Мисана В.О. Історія України.

2. ІІ рівень. Скласти кросворд з вивченими термінами.

3. ІІІ рівень. Повідомлення про Д. Вишневецького.

4. Підготуватися до написання письмової роботи.

 Отже, унікальність українського козацтва полягала в тому, що воно не лише активно освоювало нові землі та протистояло турецько –татарській агресії, а згодом козаки очолили український національно-визвольний рух. Вони визволили значну територію України від польського панування та заклали на ній підвалини української державності.

Шелест козацьких знамен, тупіт козацьких коней, брязкіт козацької зброї – ось наше минуле. Пам'ять про козацтво – то духовне надбання України. І пишатися таким минулим може і має кожен українець.